

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A lime green arrow points from the bar towards the right, overlapping the dark blue box.

DIPLOME EN PARTENARIAT INTERNATIONAL

EGALES

Etudes Genre et Actions Liées à l'Égalité dans la Société

A series of thin, dark blue, curved lines originate from the bottom left corner and fan out towards the center of the page.

Programme Master EGALES

Sommario

| | |
|---|----|
| IL PROGRAMMA - PRESENTAZIONE | 3 |
| SCOPO | 3 |
| VALORI E OBIETTIVI | 3 |
| RETE INTERUNIVERSITARIA | 3 |
| IL RUOLO DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA | 4 |
| DESTINATARI | 4 |
| SBOCCHI PROFESSIONALI | 5 |
| COME FUNZIONA | 6 |
| COME PARTECIPARE | 6 |
| COME SCEGLIERE | 6 |
| GLI ESAMI | 6 |
| INDICAZIONI | 7 |
| A CHI RIVOLGERSI | 9 |
| Lumière Lyon2 | 11 |
| Université libre de Bruxelles | 17 |
| Université de Toulouse Jean Jaurès | 20 |
| Université de Lausanne | 24 |
| Abo Akademi University | 32 |

IL PROGRAMMA - PRESENTAZIONE

SCOPO

Il Programma “EGALES” (Studi di genere e azioni legate alla uguaglianza nella società) si basa su di una rete di università europee dirette dall’Université Lumière Lyon 2.

Il Programma contribuisce a fornire gli strumenti per la preparazione necessaria allo svolgimento delle attività collegate agli organismi sia istituzionali che della società civile impegnati sul versante dell’implementazione di politiche gender oriented. L’obiettivo del programma è fornire delle competenze strategiche e di alto livello attraverso una formazione innovativa e interdisciplinare riguardante problematiche che sono centrali nella dinamica europea di promozione dell’uguaglianza tra i sessi e, in generale, di lotta contro le discriminazioni.

VALORI E OBIETTIVI

Il programma si fonda sulla promozione dell’uguaglianza, il rifiuto del sessismo, dell’omofobia e di tutte le discriminazioni. Esso offre a studentesse e studenti un’apertura verso l’Europa, con soggiorni all’estero, apprendimento linguistico, sviluppo di una rete di scambi di saperi e di buone pratiche, al fine di allargare le prospettive e le opportunità di inserimento professionale.

Si tratta dunque di un percorso professionalizzante utile per elaborare l’ideazione, l’attuazione e la valutazione delle politiche d’uguaglianza di genere, con particolare attenzione rivolta ai seguenti ambiti tematici:

- Educazione e cultura
- Insegnamento superiore e ricerca
- Lavoro e politiche di eguaglianza professionale
- Politiche pubbliche, Genere e Promozione della salute e della sicurezza sul lavoro
- Salute, sessualità, violenze
- Sviluppo, mondializzazione e migrazioni

RETE INTERUNIVERSITARIA

La rete del Programma “EGALES”, diretto e coordinato dall’Università Lumière Lyon2, è composta da:

- Abo Akademi (Finlandia)
- Universitat Autònoma de Barcelona (Spagna)

- Université Libre de Bruxelles (Belgio)
- Universitatea din Bucuresti (Romania)
- Université Lumière Lyon 2 (Francia)
- Université Toulouse Jean Jaurès (Francia)

Le università partner associate sono:

- Université de Genève – UNIGE (Svizzera)
- Université de Lausanne – UNIL (Svizzera)
- Università di Padova (Italia)
- Uppsala Universitet (Svezia)
- Université du Québec à Montréal – UQAM (Canada)

IL RUOLO DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA

L'Università di Padova partecipa a questa rete come partner associato, offrendo così a studentesse e studenti la possibilità di frequentare corsi centrati su eguaglianza di genere e politiche di pari opportunità presso alcune delle sedi consorziate.

La mobilità è finanziata con le borse Erasmus+ pertanto sono stati costituiti appositi flussi dedicati con:

- Lumière Lyon2
- Università di Bruxelles
- Università di Tolosa
- Università di Lausanne
- Abo Akademi University.

In qualità di partner associato, l'università di Padova può garantire ai propri studenti magistrali l'accesso ai pacchetti di mobilità, da 30 crediti ciascuno, offerti dalle altre università della rete. Gli studenti patavini, pertanto, non otterranno un doppio titolo od un titolo congiunto come gli studenti degli atenei partner, ma potranno, però, richiedere il riconoscimento delle attività svolte ed un certificato di partecipazione.

DESTINATARI

Il programma 'EGALES' si rivolge a studentesse e studenti attualmente iscritte/i ad uno dei percorsi di laurea Magistrale del Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali (SPGI); e permette di acquisire competenze specifiche nell'ambito delle politiche di genere attraverso un semestre mobilità in una delle università partner.

L'offerta formativa può essere seguita in un'ottica formativa (frequenza insegnamenti, per il riconoscimento di 30 CFU); in un'ottica di ricerca (preparazione al dottorato) o in un'ottica professionale (accesso diretto ad un impiego).

Le lingue di istruzione del programma 'ÉGALES' sono quelle indicate nella pagina ufficiale, secondo i programmi previsti dalle sedi consorziate.

Per chi ne facesse richiesta è possibile avere una certificazione di partecipazione al programma 'ÉGALES'.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Programma a cui possono partecipare studenti iscritti al corso di laurea magistrale, contribuisce alla formazione e all'aggiornamento di soggetti professionalmente impiegati in contesti diversi quali:

- Amministrazioni pubbliche che applicano la Legge 183/2010 che istituisce il Comitato Unico di Garanzia e che garantiscono altresì un ambiente di lavoro improntato al benessere organizzativo e si impegnano a rilevare, contrastare ed eliminare ogni forma di violenza morale o psichica al proprio interno
- Associazioni di categoria e di rappresentanza sindacale
- Mondo imprenditoriale e professionale impegnati in progetti di Welfare Locale o di Comunità
- Enti di formazione e ricerca
- Terzo settore e privato sociale impegnato in progetti di sviluppo inclusivo e sostenibile del territorio
- Agenzie di comunicazione e diffusione culturale
- Servizi sociali e assistenziali
- Enti di prevenzione e protezione dei rischi collegati alla salute e alla sicurezza della persona sul lavoro
- Operatori del sistema della giustizia e dell'ordine pubblico



COME FUNZIONA

COME PARTECIPARE

I bandi legati al programma Egales sono dedicati a studentesse e studenti magistrali del dipartimento SPGI che intendono perseguire 30 ECTS in ambito degli studi di genere trascorrendo un semestre all'estero, presso una delle sedi partner.

La mobilità è finanziata con i fondi Erasmus+ o SEMP, è pertanto necessario che gli studenti interessati si candidino al [bando Erasmus+](#) (o SEMP), rispettandone obblighi e scadenze.

I flussi con le Università del partenariato Egales sono riservati ai soli studenti interessati al progetto, non sono, quindi, utilizzabili per semplici mobilità Erasmus studio. Le candidature che non dovessero rispettare il programma saranno invalidate d'ufficio. Gli studenti interessati sono invitati pertanto a confermare la propria volontà di partecipazione al Master Egales segnalandola nell'apposito campo note del modulo di candidatura. L'allegato 1 dovrà contenere gli esami previsti dal pacchetto d'offerta selezionato. Si consiglia agli studenti di mettersi in contatto con i docenti responsabili del flusso prima di candidarsi.

COME SCEGLIERE

Gli studenti potranno scegliere solo le mete con cui l'Università di Padova ha stretto un accordo specifico:

- Lumière Lyon2
- Université libre de Bruxelles
- Université de Toulouse Jean Jaurès
- Università di Lausanne
- Abo Akademi University.

Tutte le destinazioni sopracitate compariranno nel bando Erasmus+ (o SEMP) e ammetteranno candidati. Verranno però riportati qui di seguito i corsi di studio consigliati per ogni meta. L'informazione non è vincolante, ma vuol essere un'indicazione utile al fine di aiutare gli studenti a compiere una scelta ponderata che gli permetta di impegnarsi in una mobilità produttiva ed efficiente.

GLI ESAMI

Le università partner propongono pacchetti d'esami da 30 crediti. Lo studente è tenuto a rispettare l'offerta predisposta dalla coordinazione del programma, salvo i casi in cui il pacchetto permetta di scegliere tra più corsi per raggiungere i 30 crediti previsti. Al fine di agevolare l'organizzazione della mobilità, con l'obiettivo di garantire il pieno riconoscimento dei crediti laddove possibile, **vengono proposte qui di seguito delle corrispondenze confermate per i vari corsi di laurea magistrale del dipartimento**. I piani proposti vogliono aiutare gli studenti nella scelta del semestre da svolgere all'estero, non si esclude però la possibilità di creare piani personalizzati da valutare ad hoc, per i quali non possiamo garantire il pieno riconoscimento a priori, ma dovranno essere valutati appositamente.

INDICAZIONI

Qui di seguito vengono riportati i pacchetti delle università partner, divisi per semestri e le possibili corrispondenze per i corsi di laurea compatibili. Non tutte le sedi riportano le associazioni con tutti i corsi di laurea.

| Università | Semestre ¹ | Corso di laurea | Associazione con i corsi di laurea | | Crediti per esame | Crediti complessivi |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| Università Lumière Lyon2 | Invernale | Studi Europei | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 3+3+3+ crediti liberi | 9 + crediti liberi |
| Università Lumière Lyon2 | Estivo | Studi Europei | DIE | Diritti fondamentali e cittadinanza europea | 3+6+ crediti liberi | 9 + crediti liberi |
| | | | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 3+3+3+ 6+ crediti liberi | 9 + 6 crediti liberi fino a 30 |
| | | | PUE | Comparative European Politics | 6 + crediti liberi | 6 + crediti liberi |
| Università di Bruxelles | Invernale | Studi Europei | DIE | Diritti fondamentali e cittadinanza europea | 5+1+ crediti liberi | 6 + crediti liberi |
| | | | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 9 + crediti liberi | 9 + crediti liberi |

¹ I corsi offerti dalle singole sedi ed i rispettivi programmi sono riportati nel dettaglio all'interno delle schede di presentazione delle università partner (pag. 11-33)

Legenda dei programmi:

*L'esame dev'essere sostituito con più corsi

**Gli esami sono in alternativa

Evidenziatore: corsi obbligatori

N.B. : Se il numero di crediti è inferiore a quanto predisposto dal piano di studi si rende necessario associare il corso ad un altro esame estero.

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---|---------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| Università di Bruxelles | Estivo | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | History of international organisation Culture, society and human rights Social research method Women's human rights | 6 6 6 6 | 24 + crediti liberi fino a 30 |
| Università di Tolosa | Invernale | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | Women's human rights Human rights and international justice | 4+(2)+ 6+crediti liberi | 12+ crediti liberi fino a 30 |
| | | | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 2+7+ crediti liberi | 9+ crediti liberi |
| | | | DIE | Diritti fondamentali e cittadinanza europea | 4+2 + crediti liberi | 6+ crediti liberi |
| | | | PUE | Comparative European Politics | 6+ crediti liberi | 6+ crediti liberi |
| Università di Lausanne | Invernale | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | Women's human rights Culture, society and human rights Social research method | 6 + 6 + 6 + Crediti liberi | 18+ crediti liberi fino a 30 |
| | | | DIE | Diritti fondamentali e cittadinanza europea | 6+ crediti liberi | 6+ crediti liberi |
| | | Studi Europei | CPG/PUE | Comparative European Politics | 9 +crediti liberi | 9+ crediti liberi |

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|---|-----|---|------------------------|-------------------------------|
| Università di Lausanne | Estivo | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | Culture, society and human rights Economic globalization and Human Rights | 6 6 | 12 + crediti liberi fino a 30 |
| | | Studi Europei | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 9 | 9 + crediti liberi |
| Abo Akademi University | Invernale | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | Culture, society and human rights Social research method Women's human rights Thesis (final examination) | 5 + (1) 6 6 5 | 18 + crediti liberi + tesi |
| | | Politica Internazionale e Diplomazia | PID | Teoria politica internazionale | 5 + (1) | 6+ crediti liberi |
| | | Studi Europei | CPG | Gender Policies and Welfare State in EU | 9 | 9 + crediti liberi |
| Abo Akademi University | Estivo | Human Rights and Multi-Level Governance | HRG | Women's human rights Thesis (final examination) Stage | 6 10 9 | 6+ stage +tesi |

A CHI RIVOLGERSI

Per dubbi specifici riguardo il programma, si consiglia di rivolgersi alla Prof.ssa Padovani in qualità di coordinatrice.

Le domande riguardanti le corrispondenze tra gli esami esteri e italiani e il riconoscimento crediti possono essere poste ai referenti erasmus di corso di studio.

Studi Europei: Prof.ssa Domorenok

Human Rights and Multi-Level Governance: Prof. De Stefani

Politica Internazionale e Diplomazia: Prof. Petrini

Scienze del Servizio Sociale: Prof.ssa Setiffi

Politiche Pubbliche e del Governo: Prof. Gangemi

Lumière Lyon2



Numero di posti: 6

Mesi finanziabili: 6

Sito internet: <http://www.univ-lyon2.fr/>

Pagina del Programma: <http://egales.univ-lyon2.fr/fr/contenu/universite-de-lyon-2/master-egales-etudiant-es-en-mobilite-a-lyon-2/>

Procedure: <http://www.univ-lyon2.fr/international/poser-sa-candidature-pour-venir-en-programme-d-echange-530554.kjsp>

Lingua: Francese

Note particolari:

Costo della vita stimato : € 900 al mese

Semestre Invernale

Corsi di studio consigliati: Studi Europei

| Titre du module | Descriptif | ECTS | CPG |
|--|---|------|----------------|
| Théories et Concepts Genre É égalité CONCEPTS GÉNÉRAUX (obligatoire) | Contextualiser les principaux concepts : sexe, genre, sexualité, égalité au regard de différentes approches théoriques féministes (constructivisme, différencialisme, théorie queer). | 6 | crediti liberi |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <i>Validation : examen écrit</i> | | |
| Théories et Concepts Genre Égalité LECTURES CRITIQUES <i>(obligatoire)</i> | Étude des textes fondateurs des pensées féministes dans différents champs disciplinaires et sur plusieurs siècles. <i>Validation : examen écrit</i> | 3 | crediti liberi |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - ÉDUCATION - CULTURE <i>(au choix)</i> | L'enseignement explore la construction des rôles masculins et féminins dans différentes sphères de la vie sociale telles que la famille ou l'école <i>Validation : dossier</i> | 3 | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - TRAVAIL <i>(au choix)</i> | L'enseignement explore les spécificités de genre au sein de l'emploi et des activités professionnelles <i>Validation : dossier</i> | 3 | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - POLITIKES PUBLIQUES <i>(au choix)</i> | Comprendre les enjeux d'une lecture genre dans le champ des politiques publiques, analyser les effets des politiques spécifiques ou du gender mainstreaming. <i>Validation : dossier</i> | 3 | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - ORGANISATION DU SPORT <i>(au choix)</i> | Étude des mécanismes socio-historiques de construction et de transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives. <i>Validation : dossier</i> | 3 | |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - SANTÉ - SEXUALITÉS <i>(au choix)</i> | Questions posées dans le champ de la santé et de la sexualité en lien avec le genre : revendications autour des sexualités et de la reproduction qui ont fait basculer la place sociale des femmes, des gays et des lesbiennes au XXème siècle. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - DÉVELOPPEMENT - MIGRATION <i>(au choix)</i> | Questions posées par la réorganisation des rapports de genre dans la restructuration mondiale du développement : place des migrations internationales; apports des "féminismes des Suds" ; articulation des luttes pour un autre modèle de développement (exemple de l'agro-écologie) | 3 | crediti liberi |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | <i>Validation : dossier</i> | | |
| Approches Thématiques GENRE - ÉGALITÉ - COUPLES - FAMILLES <i>(au choix)</i> | Enjeux de genre dans la famille et analyse des dynamiques de la vie privée à l'âge adulte : choix du conjoint, vie conjugale, hétéronormativité, travail domestique, carrière parentale, modes éducatifs dans la famille. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |
| Méthodes PANORAMA TRANSDICPLINAIRES DE MÉTHODES <i>(au choix)</i> | Panorama des différentes méthodes existantes : analyse documentaire, analyse de discours, entretiens, questionnaire, analyse démographique <i>Validation : examen écrit</i> | 3 | crediti liberi |
| Méthodes ATELIER DE MÉTHODES QUALITATIVES (Niveau à définir avec l'équipe pédagogique) <i>(au choix)</i> | Exploration et approfondissement des différents outils et techniques de recherche : entretien, observation, recherche et analyse documentaire, archives, analyse de trajectoires, analyse de discours. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |
| Méthodes ATELIER DE MÉTHODES QUANTITATIVES (Niveau à définir avec l'équipe pédagogique) <i>(au choix)</i> | Exploration et approfondissement des différents outils et techniques de recherche : questionnaire, analyse et mise en forme de bases de données, analyse quantitative de trajectoires, analyse textuelle des données, analyse de réseaux <i>Validation : dossier, épreuve informatique</i> | 3 | crediti liberi |
| Recherche et Professionalisation ENQUÊTE COLLECTIVE <i>(au choix)</i> | Production d'une recherche de terrain par groupes sur des sujets définis collectivement ; construction d'une problématique de recherche et de méthodes en adéquation. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |
| Approches disciplinaires HISTOIRE Séminaire genre et société | Deux chercheur.es par séance exposent une recherche récente ou en cours comportant une forte dimension genrée, explicitent leur méthodologie, la construction de leur problématique ainsi que leurs principaux résultats. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| (au choix) | | | |
| Approches disciplinaires LETTRES Séminaire genre et littérature (au choix) | Représentations du genre dans la littérature : diversité de ses manifestations, son caractère historique. Le genre est utilisé comme outil d'analyse pour relire les grandes œuvres du canon littéraire. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi |
| Ouverture CRITICAL READINGS (au choix, se <i>abstenir pour les étudiant.es parlant couramment l'anglais</i>) | Lecture critique de textes fondamentaux en langue anglaise en études de genre, couvrant un large spectre de disciplines. <i>Validation : examen</i> | 3 | crediti liberi |

Semestre Estivo

Corsi di studio consigliati: Studi Europei

| Titre du module | Descriptif | ECT S | DIE | PUE | CPG |
|--|--|-------|----------------|----------------|----------------|
| Théories et Concepts Genre Égalité CONCEPTS GÉNÉRAUX (Approfondissement) (obligatoire) | Approfondissement des notions connexes ou associées à celle d'égalité et de genre. <i>Validation : Examen écrit</i> | 6 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Théories et Concepts Genre Égalité CONTROVERSESES (obligatoire) | Cet enseignement vise à mettre en tension les théories et concepts autour de controverses marquant le champ des études de genre. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Méthodes ENQUÊTE COLLECTIVE / RECHERCHE ACTION (au choix, recommandé) | Amener les étudiant.es à produire une recherche de terrain par groupes sur des sujets définis collectivement. Il s'agit d'investir concrètement un terrain d'étude à partir d'une problématique de recherche et de méthodes en adéquation. | 6 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|---|
| | <i>Validation : Dossier</i> | | | | |
| Théories et Concepts Genre Égalité GENRE ET DROIT <i>(au choix)</i> | Règles juridiques du droit positif français au regard des études de genre : le droit comme vecteur utile de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et comme vecteur d'aggravation et de légitimation d'inégalités entre les sexes et les sexualités. <i>Validation : Dossier</i> | 3 | diritti fondamentali e cittadinanza europea * | crediti liberi | crediti liberi |
| Recherche et Professionnalisation SÉMINAIRE DE RECHERCHE <i>(au choix)</i> | Mise en œuvre d'une démarche de recherche (interaction entre construction de l'objet, choix théoriques, méthodologiques et connaissances scientifiques produites). Le séminaire aborde la production et l'interprétation de données de terrain produites par les étudiant.es. <i>Validation : note de tpe</i> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Ouverture CRITICAL READINGS <i>(au choix, s'abstenir pour les étudiant.es parlant couramment l'anglais)</i> | Lecture critique de textes fondamentaux en langue anglaise en études de genre, couvrant un large spectre de disciplines. <i>Validation : Dossier</i> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Approches disciplinaires HISTOIRE Séminaire genre et société <i>(au choix)</i> | Deux chercheur.es par séance exposent une recherche récente ou en cours comportant une forte dimension genrée, explicitent leur méthodologie, la construction de leur problématique ainsi que leurs principaux résultats. <i>Validation : Dossier</i> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Approches disciplinaires LETTRES Séminaire genre et littérature (Approfondissement) <i>(au choix)</i> | Représentations du genre dans la littérature : diversité de ses manifestations, son caractère historique. Le genre est utilisé comme outil d'analyse pour relire les grandes œuvres du canon littéraire. <i>Validation : dossier</i> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Module intensif européen <i>(au choix)</i> | Semaine de cours intensive pour apporter une dimension à la fois internationale et | 6 | Diritti fondamentali | Comparative European | Comparative European |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|----------------|---|
| | <p>professionnalisante grâce à des interventions des partenaires européens pour croiser les regards sur les questions de genre en fonction de leurs différentes cultures.</p> <p><i>Validation : dossier</i></p> | | li e cittadinanza europea * | Politics | Politics |
| <p>Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 1 <i>(au choix)</i></p> | <p>Initiation à la gestion de projet, dans le contexte des politiques de gender mainstreaming.</p> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| <p>Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 2 <i>(au choix)</i></p> | <p>Montage de formations pour la sensibilisation aux questions de genre et d'égalité : quels outils pour quels publics.</p> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| <p>Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 3 <i>(au choix)</i></p> | <p>Les enquêtes socio-statistiques au service du diagnostic et de la promotion de l'égalité dans le domaine du genre : construction, mise en œuvre et analyse.</p> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| <p>Recherche et professionnalisation ATELIER D'ÉCRITURE <i>(au choix)</i></p> | <p>Accompagner le travail d'écriture de mémoire : ateliers d'écriture pour la rédaction du mémoire final et réalisation de compte-rendu de recherche, de documents de synthèse dans une perspective plus professionnalisante.</p> <p><i>Validation : en attente</i></p> | 3 | / | / | / |

Université libre de Bruxelles



Numero di posti: 3

Mesi finanziabili: 6

Sito internet: <http://www.ulb.ac.be/>

Pagina del Programma: <http://egales.univ-lyon2.fr/fr/contenu/universite-libre-de-bruxelles/master-egales-etudiant-es-en-mobilite-a-bruxelles/>

Procedure: <http://www.ulb.ac.be/enseignements/cpe/index2.html>

Lingua: Francese

Note particolari:

Costo della vita stimato : € 900 al mese

Semestre Invernale

Corsi di studio consigliati: Studi Europei (curricula DIE e CPG)

| Titre du module | Description | ECTS | DIE | CPG |
|--------------------------------------|--|------|----------------|----------------|
| Anthropology of gender and sexuality | The course begins with a historical look at the emergence of women and gender issues in the field of anthropology, then explore the ways | 5 | crediti liberi | crediti liberi |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | in which gender ideologies, discourses and practices are constructed in different cultures. | | | |
| Approches juridiques des discriminations | Concepts (discrimination indirecte aménagement raisonnable, etc.); procédures et enjeux juridiques / éthiques | 5 | diritti fondamentali e cittadinanza europea | crediti liberi |
| Sociologie de l'emploi et des groupes professionnels | Familiariser les étudiants avec l'application de l'analyse sociologique à la dynamique des marchés du travail et des groupes professionnels. | 5 | crediti liberi | crediti liberi |
| Psychologie interculturelle du travail | Les différentes branches de la psychologie (inter)culturelle - culture et comportement - l'individualisme - la comparaison interculturelle des valeurs - développement, socialisation et enculturation - le rapport à l'Autre - identité et culture - l'acculturation - les stratégies identitaires - la communication interculturelle | 5 | crediti liberi | crediti liberi |
| Séminaire « Travail et genre » | Aborder le travail sous l'angle des rapports sociaux de sexe, de classe et de race afin de comprendre les dynamiques du marché du travail et les processus complexes de la division sociale du travail | 10 | diritti fondamentali e cittadinanza europea (1 credito)+crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU |
| Sociologie du travail | L'objet, les origines et les frontières de la sociologie du travail; le travail et le temps, division, organisation du travail et classes sociales; précarité, chômage et emplois atypiques; vie de travail et hors travail, etc. | 5 | crediti liberi | crediti liberi |

Semestre Estivo

Corsi di studio consigliati: HRG

| Titre du module | Descriptif | ECTS | HRG |
|---------------------|--|------|---|
| Histoire du travail | En relation avec l'évolution des techniques, les diverses formations économiques et sociales de l'antiquité à nos jours, sont envisagées du point de vue du travail. | 5 | History of international organisation (6) |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------------|
| Psychologie du travail et des entreprises | Introduction à la psychologie du travail. Notamment dans les champs de l'ergonomie, du personnel et des organisations | 5 | Culture, society and hr (6) |
| Séminaire de méthodologie du mémoire en sciences du travail | L'objectif est de familiariser aux différentes étapes d'une recherche, de sensibiliser aux fondements méthodologiques de la recherche en sciences sociales et de les aider à comprendre les exigences concrètes d'un mémoire. | 10 | Social research method (6) |
| Sociologie du genre | Le cours comprend deux parties : d'une part, l'histoire du concept de genre ; d'autre part des modules thématiques sur des enjeux contemporains choisis en fonction de l'actualité | 5 | Women's human rights (6) |
| Histoire du genre | Analyse historique et étude filmique de thèmes : De l'histoire des femmes à l'histoire de genre. Révolutions, guerre et genre. Travail et genre. Sexualités. Féminismes | 5 | |

Università de Toulouse Jean Jaurès



Numero di posti: 3

Mesi finanziabili: 6

Sito internet: <http://www.univ-tlse2.fr/#m2347916427123925>

Pagina del Programma: <http://egales.univ-lyon2.fr/fr/contenu/universite-de-toulouse-jean-jaures/master-egales-etudiant-es-en-mobilite-a-toulouse/>

Procedure: <http://www.univ-tlse2.fr/accueil/international/futurs-etudiants-erasmus-incoming-students--37026.kjsp?RH=03EtudierEtranger>

Lingua: Francese

Note particolari:

Costo della vita stimato : € 800 al mese

Semestre Invernale

Corsi di studio consigliati: HRG, Studi Europei

| Titre du module | Descriptif | ECTS | Attività didattiche hrg | DIE | PUE | CPG |
|---|--|-------------|-----------------------------|---|----------------|--|
| Genre et politiques d'égalité (obligatoire) | Analyses des rapports sociaux de sexe et des politiques sociales en France et en Europe. A : Le genre des politiques sociales B : Marché du travail et politiques d'égalité professionnelle femmes-hommes / Éducation et formation, égalité professionnelle, chômage et précarité, politiques publiques. Validation : Devoir sur table + Dossier écrit + Fiche de lecture | 8 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU * (2 CFU) |
| Violences de genre et territoires (obligatoire) | Cette UE vise à mieux comprendre les modes d'actions et les dispositifs mis en place au niveau local pour combattre le sexisme et lutter contre les violences de genre. Validation : Devoir sur table et/ou dossier | 4 | Women's human rights (4) ** | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Genre, Sexualités, Santé (obligatoire) | Cette UE aborde plusieurs thèmes de politiques publiques au croisement du genre et de la santé sur le vieillissement, la réduction des risques ou la santé dans les « quartiers ». Validation : Dossier + oral | 2 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Genre et promotion de la santé | Cette UE s'attache aux liens entre santé et sexualité selon une perspective théorique interdisciplinaire | 4 | crediti liberi | diritti fondamentali e cittadinanza europea | crediti liberi | crediti liberi |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|---|
| (obligatoire) | (sociologie, histoire, droit, mais aussi sexologie et médecine). Validation : Devoir sur table et/ou dossier | | | | | |
| Approches théoriques du genre (obligatoire) | Théorisations du genre comme système d'organisation des sociétés contemporaines (pratiques et représentations). Validation : Devoir sur table | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Les métiers du genre et de l'égalité (obligatoire) | Conduite et évaluation de projet égalité. Permettre aux étudiant-e-s de maîtriser et de mettre en œuvre les principes, techniques et étapes (appréhender, diagnostiquer, élaborer, conduire, évaluer) de la méthodologie de projet. Validation : Dossier + oral | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Langue ou Option (obligatoire) | Méthode et outils d'analyse : à choisir parmi le catalogue d'options de l'Université (notamment cours de langue). Validation : selon les options | 3 | | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Politiques sociales et inégalités femmes hommes (au choix) | Cette UE consiste en une initiation à l'analyse des politiques sociales, appréhendée au prisme des inégalités de genre qu'elles produisent ou contre lesquelles elles luttent. Validation : Devoir sur table et/ou dossier | 7 | human rights and international justice (6) | crediti liberi | / | Gender Policies and Welfare State in EU * |
| Le genre de l'Etat (au choix) | L'objectif de cette UE est à la fois (a) la maîtrise du paysage institutionnel national et supra-national en matière d'égalité et de ses dynamiques et (b) la compréhension du rôle et | 7 | crediti liberi | diritti fondamentali e cittadinanza europea (2 CFU) | COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS | / |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | des effets des dispositifs étatiques existants sur l'évolution contemporaine des rapports de genre Validation : Devoir sur table et/ou dossier | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Université de Lausanne



Numero di posti: 2

Mesi finanziabili: 6

Sito internet: <http://www.unil.ch/index.html>

Pagina del Programma: <http://egales.univ-lyon2.fr/fr/contenu/universite-de-lausanne/>

Procedure: <http://www.unil.ch/bienvenue/home/menuinst/etudiants-internationaux.html>

Lingua: Francese

Note particolari: [Bando SEMP](#)

Costo della vita stimato: € 1300 al mese

Accommodation:

Semestre Invernale

Corsi di studio consigliati: HRG, Studi Europei

| | Description | ECTS | HRG | DIE | PUE | CPG |
|------------------------------------|--|------|---------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Genre, droit et justice Automne | Professeurs : Eléonore Lépinard, Marta Roca Escoda, cours, 12 heures/semaine sur 7 semaine (modules) Ce cours se donne pour objet d'étudier la façon dont les rapports de genre | 9 | Women's human rights (6); ** | Diritti fondamentali e cittadinanza europea | COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS | COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <p>façonnet le(s) droit(s) et, réciproquement, la façon dont les institutions juridiques et le langage des droits contribuent à reproduire et/ou transformer les rapports de genre dans des contextes nationaux et transnationaux. Nous explorerons ces enjeux sociaux contemporains à travers plusieurs thématiques, de la criminalisation internationale du viol en temps de guerre à la légalisation du mariage gay, en passant par les régulations juridiques de la sexualité et les conventions internationales promouvant les droits des femmes et des minorités sexuelles.</p> | | <p>human rights and international justice (6)**</p> | | | |
| <p>Genre et orientations scolaires et professionnelles automne</p> | <p>Professeur : Lavinia Gianettoni, séminaire, 4 heures/semaine</p> <p>Dans le cadre de ce séminaire, les étudiant-e-s seront tout d'abord familiarisé-e-s avec différents travaux de sociologie et de psychologie sociale qui analysent l'impact du genre sur les aspirations et orientations scolaires et professionnelles. Pour commencer, nous nous intéresserons aux recherches qui ont analysé les déterminants structurels et psychosociaux des orientations atypiques du point de vue du genre. Ensuite seront présentés des travaux ayant analysé l'impact de ces orientations atypiques sur les trajectoires professionnelles et les parcours familiaux des jeunes concernée-e-s, sur leur identité de genre, ou sur leurs attitudes vis-à-vis des rapports sociaux de sexe. Nous aborderons enfin l'imbrication des dimensions de genre, classe et ethnicité dans les processus d'orientations et lors de la transition entre l'école et l'emploi. Sur ces bases, les étudiant-e-s seront mené-e-s à développer une problématique théorique et à confronter leurs questionnements avec des données d'enquête.</p> | <p>6</p> | <p>Culture, society and human rights (6)</p> | <p>crediti liberi</p> | <p>crediti liberi</p> | <p>crediti liberi</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <p>Rapports de genre et cinéma : histoire, théories et cultures populaires Automne</p> | <p>Professeurs : Eléonore Lépinard et Charles-Antoine Courcoux, cours, 4h/semaine Cours conjoint à la faculté des SSP et à la faculté des lettres. Ce cours au croisement de la théorie féministe et de l'analyse critique et esthétique des médias se propose d'explorer des thématiques centrales aux théories féministes à la fois à partir de textes et de supports visuels.</p> | 6 | credits liberi | credits liberi | credits liberi | credits liberi |
| <p>Méthodes qualitatives automne</p> | <p>Professeurs : Véronique Mottier et Philippe Gonzales 4h/Semaine, séminaire Ce cours explore les stratégies de recherche qualitative en sciences sociales permettant d'analyser comment les individus, groupes, mouvements sociaux, organisations ou institutions produisent des catégorisations dans leurs actions et interactions de tous les jours; de même, on sera attentifs aux conséquences sociales et politiques de ces catégorisations. L'accent pratique sera mis sur les analyses ethnographiques et discursives, notamment de matériaux issu d'entretiens.</p> | 6 | Social research method (6) | credits liberi | credits liberi | credits liberi |
| <p>Parcours de vie et vulnérabilité Automne</p> | <p>Professeurs : Felix Bühlmann, Davide Morselli, Dario Spini, cours, 12heures/semaine Ce cours interdisciplinaire (sociologie, psychologie sociale) vise à une approche multiple de la vulnérabilité sous l'angle d'un travail de recherche lié à un terrain particulier. Les enseignants ont choisi cette année Quartiers Solidaires, une démarche communautaire ciblant les seniors de différents quartiers et villes du canton de Vaud. Sur la base de ce terrain, nous établirons un projet de recherche (ou d'évaluation) visant à comprendre les vulnérabilités des personnes âgées et/ou l'impact de ces interventions communautaires. Cette réflexion sera l'occasion de développer des connaissances sur les formes biographiques de la vulnérabilité</p> | 9 | credits liberi | credits liberi | credits liberi | credits liberi |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | (pauvreté, précarité, isolement social) et les enjeux sociaux et individuels et sociaux d'une telle démarche d'intervention communautaire. | | | | | |
| Microsociologie du parcours de vie familial Automne 2016 (un an sur deux) | <p>Professeur : Jacques-Antoine Gauthier, 4 heures/semaines</p> <p>Cet enseignement à forte orientation méthodologique offre la possibilité d'aborder la thématique du parcours de vie familial à travers l'analyse des très riches données longitudinales issues du Panel suisse de ménages (www.swisspanel.ch). Un accent particulier sera mis sur l'introduction à l'optimal matching analysis, un outil descriptif qui permet de créer et comparer des types de trajectoires de vie individuelles. Le développement par l'étudiant.e d'un projet personnel dans le cadre d'un atelier de recherche lui permettra de réaliser des exploitations statistiques sur la base de programmes écrits en lignes de commandes (scripts) à l'aide du logiciel open source R et du module TraMineR (www.r-project.org). Des connaissances préalables ou un intérêt marqué pour ce type d'environnement sont donc fortement conseillés pour bénéficier de cet enseignement.</p> | 6 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Anthropologie historique des représentations du corps Automne | <p>Professeur : Nicolas Bancel, 2 heures/semaine,</p> <p>Pas de descriptif disponible</p> | 3 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |

Semestre Estivo

Corsi di studio consigliati: HRG, Studi Europei (CPG)

| | Description | ECTS | HRG | CPG |
|--|--|-------------|---------------------------------------|---|
| Pouvoir, genre et inégalités Printemps | Professeur NN, séminaire, 4 heures/semaine, Pas encore de résumé (nouvelle enseignante) | 6 | Culture, society and human rights (6) | crediti liberi |
| Socialisation et sport dans une perspective de genre | Professeure : Eléonore Lépinard, Séminaire 4h/semaine Le sport féminin peut-il permettre aux athlètes femmes de s'émanciper des stéréotypes sexués ? La pratique sportive masculine reproduit-elle des formes de masculinités hégémoniques ? Comment la pratique sportive enseigne-t-elle aux garçons et aux filles certaines conceptions, sexuées, de la compétition, de la réussite et du risque ? Quels sont les biais et stéréotypes véhiculés par les médias à propos des athlètes hommes et femmes? Le sport professionnel favorise-t-il la violence contre les femmes, l'homophobie et le racisme ? Le sport peut-il être régulé pour favoriser l'égalité hommes/femmes ? Ce cours propose de répondre à ces différentes questions en analysant comment le sport, en tant qu'institution sociale, processus de socialisation et pratique corporelle, contribue à la construction du genre, autrement dit à l'apprentissage de rôles sexués féminins et masculins, à la construction des interactions et des identités genrées, à la production de rapports sociaux inégalitaires entre hommes et femmes, ainsi qu'à la reproduction, et parfois la subversion, de normes hétérosexuelles. | 6 | crediti liberi | crediti liberi |
| Inégalités, travail et carrières printemps | Professeurs : Julie Falcon, Daniel Oesch, 12 heures/semaine. Cours (Modules sur 7 semaines) Ce cours s'intéresse aux inégalités dans les marchés du travail suisse | 9 | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU * |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|----------------|
| | <p>et européen. L'accent y sera mis sur l'analyse de trois domaines : la transition entre l'école et l'emploi, la distribution des salaires ainsi que les causes et effets du chômage. Cette analyse nous amènera à discuter les inégalités liées au genre (discrimination salariale), à la nationalité (préférence nationale) et à l'âge (discrimination à l'embauche). Nous nous intéresserons ainsi à des phénomènes tels que l'insertion professionnelle, les carrières interrompues, les salaires minima, le chômage de longue durée ou la migration du travail</p> | | | |
| <p>Genre, médecine, santé Printemps</p> | <p>Professeurs : Cynthia Kraus, Irene Maffi, 12 heures/semaine, Cours (Modules sur 7 semaines) Ce cours propose une réflexion critique inspirée de l'anthropologie sociale et culturelle, des études genre et des études sociales des sciences, des techniques et de la médecine sur les discours et les pratiques de différents groupes acteurs/trices dans le champ de la santé mentale et physique : en particulier, institutionnels et politiques (Etat, politiques sanitaires, assurances maladies), professionnel·le·s (médecins et non-médecins), patient·e·s (associations) et militant·e·s (mouvements sociaux).</p> | 9 | crediti liberi | crediti liberi |
| <p>Analyse des trajectoires biographiques Printemps (2017, une année sur deux)</p> | <p>Professeur : Jean-Marie Le Goff, 4 heures/semaine. Les méthodes enseignées visent à analyser le temps ou la durée s'écoulant entre un moment initial et l'occurrence d'un événement ou d'une transition. La notion clef de ce type d'approche est la notion de risque (hazard rate). Les méthodes mises en oeuvre visent ainsi à</p> | 6 | crediti liberi | crediti liberi |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------|--|----------------|
| | estimer le risque à chaque instant d'occurrence de l'événement, la distribution de ce risque au cours du temps, les facteurs jouant un rôle sur ce risque. Par ailleurs, elles permettent aussi d'analyser les interactions entre deux ou plus événements du parcours de vie. Les événements du parcours de vie considérés dans ce type de méthodes peuvent être de tout type (départ du domicile parental, formation d'une union, mat/paternité, départ à la retraite, décès). | | | |
| Sociologie de l'éducation printemps | Professeur : Farinaz Fassa Recrosio, 4 heures/semaine, | 6 | crediti liberi | crediti liberi |
| Sociologie de l'éducation printemps | Professeur : Farinaz Fassa Recrosio, 2 heures/semaine, La multiplication des dispositifs d'encadrement des enfants n'est pas sans effet sur les familles et ceci conduit à redéfinir et à réinterroger le partage de l'éducation des enfants entre parents et professionnel-le-s de l'éducation ainsi que le rôle de chacune des parties. Ce partage, et les nouvelles formes de collaboration entre parents et professionnel-le-s qu'il implique, sont souvent le théâtre de tensions, elles-mêmes révélatrices d'enjeux sociaux et de processus de transformations sociales. | 3 | crediti liberi | crediti liberi |
| Régulation de la mondialisation | Professeure : Rahel Kunz , cours 6h/Semaine Dans un cadre théorique tirée de la recherche actuelle sur l'économie politique internationale, le cours se penchera sur les origines, la gouvernance et le fonctionnement des principaux acteurs institutionnels dans le domaine ainsi que les relations entre eux. | 6 ou 9 | Economic globalisation and hr (6) | crediti liberi |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Nous examinons de près l'Organisation mondiale du commerce, les banques multilatérales de développement, l'Organisation internationale du Travail, l'Organisation internationale de normalisation et les principaux accords multilatéraux sur l'environnement tels que la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. D'autres acteurs institutionnels - par exemple les ONG, les multinationales et fédérations syndicales mondiales - seront également abordés, bien que leur nombre immense signifie que la couverture sera nécessairement sélective.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Abo Akademi University



Numero di posti: 3

Mesi finanziabili: 6

Sito internet: <http://www.abo.fi/?lang=en>

Pagina del Programma: <http://egales.univ-lyon2.fr/fr/contenu/bo-akademi-university/master-egales-etudiant-es-en-mobilite-a-abo/>

Procedure: <http://www.abo.fi/student/apply>

Lingua: Inglese

Note particolari:

Costo della vita stimato : € 900 al mese

Semestre Invernale

Corsi di studio consigliati: HRG, Studi Europei, Politica Internazionale e Diplomazia

| Title | Description | ECTS | Attività didattiche hrg | DIE | PUE | CPG | PID |
|--|--|------|-----------------------------|----------------|----------------|---|----------------|
| Introduction to Finnish gender studies | Analysis of Finnish society, Finnish research on gender and gendered power, normativity and intersectionality in a Finnish context Assessment: written exercises | 5 | Culture, society and hr (5) | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi |
| Master thesis seminars | The course gives an introduction to the research process within women's studies and social sciences consisting of material analysis, theoretical and methodical reflection, phrasing problems and scientific writing. Assessment: Essay + oral presentations. | 5 | Thesis (final examination) | Tesi | Tesi | Tesi | crediti liberi |
| Thematic studies connected to the MA-thesis | Reflection of theory and method. The student will create an admissible bibliography for the thesis. Assessment: Written exercises. | 10 | Social research method (6) | Tesi | Tesi | Tesi | |
| Thematic course 1: Nordic perspectives on equality and Welfare | The course outlines the establishment of the Nordic welfare state through politics, state intervention/policy, and ideology, and addresses contemporary critical gender issues. Assessment: essay | 10 | Women's human rights (6) | crediti liberi | crediti liberi | Gender Policies and Welfare State in EU | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| Thematic course 2: Gender and Conflict | Focus on conflict and its impact on gender relations Assessment : essay + oral presentation | 5 | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | crediti liberi | Teoria Politica Internazionale (5) |
| Individual study courses | Optional self-study courses recommended by the subject. Assessment : essay | 10 | crediti liberi | / | / | / | |

Semestre Estivo

Corsi di studio consigliati: HRG

| Title | Description | ECTS | Attività didattiche hrg |
|---|---|------|----------------------------|
| Master thesis seminars | The course gives an introduction to the research process within women's studies and social sciences consisting of material analysis, theoretical and methodical reflection, phrasing problems and scientific writing. Assessment : Essay + oral presentations. | 5 | Thesis (final examination) |
| Thematic studies connected to the MA-thesis | Reflection of theory and method. The student will create an admissible bibliography for the thesis. Assessment : Written exercises. | 10 | Thesis (final examination) |
| EGALES intensive course | Intensive course : Gender and Equality in Europe (held at the coordinating university Lyon 2). .Assessment : Essay + oral presentation | 10 | Women's rights (6) |
| Internship or/and individual study courses | According to agreement with the teacher. | 5-15 | Stage (9) |