

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di un Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI) per il settore concorsuale 14/C2 (profilo: settore scientifico-disciplinare SPS/08), ai sensi dell'art. 24, comma 5, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 - 2023PA534.

VERBALE N. 2

Il giorno 19/07/2023 alle ore 15,30 la Commissione giudicatrice della procedura valutativa di cui sopra composta da:

Prof. Rita Bertozzi professoressa di seconda fascia presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Prof. Orazio Giancola professore di seconda fascia presso l'Università degli Studi di Roma la Sapienza
Prof. Andrea M. Maccarini professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

si riunisce con modalità telematica (via Zoom; link <https://unipd.zoom.us/j/81728316551?pwd=dHJBcHltUWRzbWw5aUo0dDlNZ1dsZz09>) per procedere, in conformità ai criteri formulati nel verbale n. 1, alla valutazione della candidata Dott.ssa Martina Visentin.

La commissione è entrata all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione e ha visualizzato la documentazione presentata per la valutazione ai fini dell'immissione nella fascia dei professori associati.

Per i lavori in collaborazione la commissione rileva quanto segue:

il prof. Orazio Giancola dichiara di avere i seguenti lavori in comune con la candidata, presentati dalla candidata stessa:

- 1) France A., Giancola O., Maestripieri L., Visentin M. (2021). *Introduction to the Special Section. Mastering Youth Transitions: Italy as a Case for the Contemporary Complexities*, "Italian Journal of Sociology of Education", 13(2), 1-14.
- 2) Giancola O. e Visentin M. (a cura di), *Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema*, Franco Angeli, Milano, 2021.
- 3) Giancola O. e Visentin M. (a cura di), *Introduzione: il sociale e il sociologico nella produzione industriale di massa*, In Giancola O. e Visentin M. (a cura di), *Teoria sociologica*, cit., 2021, pp. 9-18.

In tutti i lavori sopra citati l'apporto individuale della candidata è chiaramente individuabile sulla base del posizionamento della firma quale ultimo autore (n. 1) e quale secondo autore (nn. 2 e 3).

Il prof. Andrea M. Maccarini dichiara di avere i seguenti lavori in comune con la candidata, presentati dalla candidata stessa:

- Giulia Maria Cavaletto e Martina Visentin, *Insegnanti a scuola e fuori da scuola. La trasformazione delle competenze socioemotive tra presenza e distanza*, in A. Maccarini (a cura di), *L'educazione socio-emotiva. Character skills, attori e processi nella scuola primaria*, Il Mulino, Bologna, 2021, pp. 243-296.

In questo lavoro l'apporto individuale della candidata è chiaramente individuabile in base all'indicazione esplicita dei paragrafi da lei scritti.

La Commissione, sulla scorta delle dichiarazioni del prof. Orazio Giancola e del prof. Andrea M. Maccarini, delibera di ammettere all'unanimità le pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- Visentin, M. ; Colombo, M.; Romito, M. e Vaira, M. (2022) "Introduction. Social needs, emergency policies and solidaristic attitudes throughout the Italian education system: sociological research during the Covid-19 pandemic outbreak.", London, Brill, 5-45.
- Visentin, M, (2023), in corso di pubblicazione, con Thomas Hylland Eriksen, *Accelerated Globalization and Cultural Change - Conversations from an Overheated World*, Springer.
- Visentin, M. con Prandini, R. e Landis, W. All new, all different? I 'meravigliosi' paradossi di Kamala Khan, (2021) in Visentin, M. e Giancola, O. *Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema*, FrancoAngeli, Milano, pp.63-74.
- Visentin, M, con Salmieri, L. (2020) Il mondo che abbiamo perso. L'università e l'ecologia della presenza. DOI:10.12828/97100. pp.1-8. In *SCUOLA DEMOCRATICA* - ISSN:1129-731X (Early access, (16/06/2020).
- Visentin, M, con Romito, M.; Gerosa, T. e Cavaletto, G.M., (2020), Gender Differences in Higher Education Choices. Italian Girls in the Corner? pp.61-75. In *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological Research in Italy*, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica" - ISBN:978-88-944888-3-8.
- Visentin, M., con Chiara Pattaro e Anna Zannoni, (2019), Processi di innovazione e territorio. Un progetto di welfare aziendale come laboratorio di sperimentazione. pp.46-57. In *ECONOMIA E SOCIETÀ REGIONALE. OLTRE IL PONTE* - ISSN:1827-2479 vol. (2) 2019: INNOVAZIONE SOCIALE E NUOVO WELFARE TERRITORIALE (XXXVII).

La commissione esprime un giudizio complessivo relativamente agli elementi indicati nel verbale 1: **A) Pubblicazioni scientifiche; B) Attività didattica; C) Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio; D) Attività di terza missione:**

A) Pubblicazioni scientifiche:

La candidata presenta venti pubblicazioni di vario tipo. Tra queste: una monografia nazionale, una monografia internazionale (con co-autore straniero), sette articoli in rivista di Fascia A (secondo la classificazione Anvur), un articolo in rivista scientifica (secondo la classificazione Anvur), un capitolo in volume internazionale, nove capitoli in volumi nazionali.

Le pubblicazioni affrontano diffusamente tematiche relative ai sistemi educativi in generale e nello specifico alla sfera dell'Higher Education, nonché all'analisi degli effetti della pandemia su scuola e università. Altro tema approfonditamente esplorato è quello relativo alle culture del welfare e dei servizi sociali (nelle sue varie forme). Risultano apprezzabili i contributi relativi al mutamento sociale, alla costruzione dell'identità (specie in relazione alla

transizione all'età adulta), alla sfera della produzione simbolico-culturale, affrontati tutti in un'ottica prettamente culturalista.

Nel complesso la produzione scientifica sottoposta a valutazione mostra una forte continuità e consistenza nel tempo ed una buona collocazione editoriale. I lavori, sia singoli che in collaborazione, dimostrano originalità interpretativa e coerenza con il settore disciplinare oggetto della presente valutazione, con aperture ad ambiti disciplinari affini ma secondo un approccio coerente con l'analisi dei processi culturali.

1	Visentin, M. (2022), La collaborazione tra i servizi sociali e per l'impiego in Gori, C. (a cura di) Le politiche del welfare sociale, Milano, Mondadori Education	Capitolo in volume (nazionale)
2	Visentin, M. ; Colombo, M.; Romito, M. e Vaira, M. (2022) "Introduction. Social needs, emergency policies and solidaristic attitudes throughout the Italian education system: sociological research during the Covid-19 pandemic outbreak.", London, Brill, 5-45.	Capitolo in volume (internazionale)
3	Visentin, M. (2022), Università e professione accademica nella pandemia. Una riflessione critica in AAVV, Le conseguenze della pandemia da Covid-19. Una riflessione multidisciplinare del Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi internazionali, Padova, Padova University Press, pp. 167-180	Capitolo in volume (nazionale)
4	Visentin, M, (2023), in corso di pubblicazione, con Thomas Hylland Eriksen, Accelerated Globalization and Cultural Change - Conversations from an Overheated World, Springer	Monografia (internazionale)
5	France, A.; Giancola, O.; Maestripieri, L. e Visentin, M. (2021) Introduction to the Special Section. Mastering Youth Transitions: Italy as a Case for the Contemporary Complexities in Italian Journal Sociology of Education, 13(2), 1-14. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2021-2-1	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
6	Visentin, M. con Prandini, R. e Landis, W. All new, all different? I 'meravigliosi' paradossi di Kamala Khan, (2021) in Visentin, M. e Giancola, O. Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema, FrancoAngeli, Milano, pp.63-74	Capitolo in volume (nazionale)
7	Visentin, M. e Giancola, O. (2021) Introduzione: il sociale e il sociologico nella produzione culturale di massa in Visentin, M. e Giancola, O. Teoria sociologica e industria culturale. Comics, serie tv, letteratura e cinema, FrancoAngeli, Milano, pp. 9-18	Capitolo in volume (nazionale)
8	Visentin, M, con Cavaletto, G.M. (2021) Insegnanti a scuola e fuori da scuola. La trasformazione delle competenze socio emotive tra presenza e distanza, in Maccarini A.M. (a cura di), L'educazione socio-emotiva. Character skills, attori e processi	Capitolo in volume (nazionale)

	nella scuola primaria, Bologna, il Mulino pp. 243-293	
9	Visentin, M, con Salmieri, L. (2020) Il mondo che abbiamo perso. L'università e l'ecologia della presenza. DOI:10.12828/97100. pp.1-8. In SCUOLA DEMOCRATICA - ISSN:1129-731X (Early access, (16/06/2020)	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
10	Visentin, M, con Romito, M.; Gerosa, T. e Cavaletto, G.M., (2020), Gender Differences in Higher Education Choices. Italian Girls in the Corner? pp.61-75. In The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological Research in Italy, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica" - ISBN:978-88-944888-3-8	Capitolo in volume (nazionale)
11	Visentin, M. (2019), Alternanza Scuola-lavoro e pubblica amministrazione. Prime riflessioni su un'indagine di welfare digitale. DOI: 10.3280/SP2019-001004. pp.75-89. In SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI - ISSN:1591-2027 vol. 22, 1/2019	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
12	Visentin, M. (2019), Vivere in un mondo incandescente. Introduzione all'antropologia del cambiamento accelerato. pp.17-28. In Identità instabili. Vivere in una società incandescente, FrancoAngeli, Milano. ISBN:97888917726021	Capitolo in volume (nazionale)
13	Visentin, M., con Chiara Pattaro e Anna Zannoni, (2019), Processi di innovazione e territorio. Un progetto di welfare aziendale come laboratorio di sperimentazione. pp.46-57. In ECONOMIA E SOCIETÀ REGIONALE. OLTRE IL PONTE - ISSN:1827-2479 vol. (2) 2019 - INNOVAZIONE SOCIALE E NUOVO WELFARE TERRITORIALE (XXXVII).	Articolo in rivista (Rivista Scientifica, Anvur)
14	Visentin, M. (2019) Identità instabili nell'epoca del cambiamento accelerato: un approfondimento qualitativo in Visentin, M. e Eriksen, T.H. (2019) Identità instabili. Vivere in una società incandescente, Milano, FrancoAngeli, pp.89-107	Capitolo in volume (nazionale)
15	Visentin, M. (2018), Young People's Changing Conditions From Their Origins To Their David And Goliath Season. A Critical Review Of Youth Studies. A critical review of youth studies. Italian Journal of Sociology of Education, 10(1), 1-22. doi: 10.14658/pupj-ijse-2018-1-1	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
16	Visentin, M. (2018) Welfare sharing: an emerging paradigm? An explorative study based on two cases. DOI: 10.3280/SL2018-152008. pp.139-154. In SOCIOLOGIA DEL LAVORO - ISSN:1972-554X vol. 152 (152/2018)	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
17	Visentin, M. (2018), L'inattesa conseguenza del managerialismo. Il caso dei manager di rete del Progetto We.Mi del Comune di Milano, Autonomie Locali e Servizio Sociale, 1,	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)

	2018, pp. 171-182, DOI: 10.1447/90635	
18	Visentin, M. (2018), (2018), Cap. 3, I° parte, Caratteristiche e specificità del policy frame italiano: una riflessione introduttiva in <i>Le sfide dell'aiuto. Assistenti sociali nel quotidiano dell'immigrazione</i> , (a cura di) Chiara Pattaro e Daniele Nigris, Politiche e Servizi Sociali, FrancoAngeli, Milano, pp. 55-69.	Capitolo in volume (nazionale)
19	Visentin, M. (2016), <i>Incontrando il lavoro di rete. Il caso delle reti di solidarietà della Regione Veneto</i> in «Sociologia e politiche sociali», FrancoAngeli, Milano, vol. 19, 2/2016; p. 115-139, ISSN: 1591-2027	Articolo in rivista (Fascia A, Anvur)
20	Visentin, M. (2016), <i>Esperimenti di welfare locale. Riflessività, pratiche professionali e innovazioni organizzative nei servizi alla persona</i> . Soveria Mannelli (Catanzaro): RUBBETTINO Università, ISBN: 978-88-498-4836-6	Monografia (nazionale)

B) Attività didattica:

La candidata è titolare da 5 anni del corso di Politiche sociali e culture del benessere (dal 2018/19 al 2022/23) nel corso di Laurea Triennale in Servizio sociale e da 3 anni del corso di Introduzione alla Sociologia (dal 2020/21 al 2022/23) nel corso di Laurea Triennale in Scienze politiche presso il Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI) dell'Università di Padova. Nell'a.a.2019/20 è stata titolare del corso di Introduzione alla Sociologia nel corso di Laurea Triennale di Governo delle amministrazioni presso il Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI) dell'Università di Padova.

Dal 2010/11 al 2012/13 è stata titolare dei corsi di Sociologia della famiglia e dei giovani e di Metodologia della ricerca sociale qualitativa presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

Per quattro anni è stata tutor disciplinare del corso di Sociologia dell'educazione (dal 2011/12 al 2014/15) e ha tenuto docenze nel Master Emas della Fondazione Università Ca' Foscari di Venezia per tre anni accademici.

E' stata nominata cultrice della materia in Politiche sociali e del benessere, Politica sociale, Sociologia della famiglia e Sociologia II con continuità, dall'a.a. 2007/08 all'a.a. 2016/17.

Le opinioni degli studenti nella valutazione della didattica mostrano una buona soddisfazione ed esiti positivi, a conferma delle capacità didattiche della candidata maturate nel corso degli anni.

Complessivamente, la candidata ha dimostrato di svolgere un'attività didattica continuativa e coerente con il settore disciplinare oggetto della presente valutazione, con aperture ad ambiti disciplinari affini ma coerenti con l'analisi dei processi culturali.

C) Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio:

La candidata, attualmente ricercatrice a tempo determinato di tipo B presso il Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI) dell'Università di Padova (2020-2023), è stata precedentemente ricercatrice a tempo determinato di tipo A, sempre nel settore scientifico-disciplinare SPS/08, e per due volte assegnista di ricerca (2013-2016) presso il medesimo Dipartimento (2017-2020).

Partecipa a vari gruppi e attività di ricerca, nazionali e internazionali, tra i quali il progetto Horizon 2020 KIDS4ALLL – key inclusive development strategies for LifeLongLearning, il progetto WePlat – welfare systems in the age of platforms: drivers of change for users, providers and policy makers, nel quale è coordinatrice di unità di ricerca, e il progetto di Eccellenza Cariparo Polbis. La sua attività di ricerca si caratterizza per l'esplorazione di tematiche innovative nel campo dell'educazione, del mutamento culturale e delle trasformazioni strutturali e culturali dei sistemi di welfare. E' altresì attiva nel campo delle innovazioni organizzative e delle culture professionali nell'ambito dei servizi alla persona: per esempio attraverso un'indagine sulle pratiche professionali e la riflessività dei/le professionisti del sociale nel welfare territoriale in Veneto.

E' stata *visiting researcher* presso la Oslo Metropolitan University (gennaio-febbraio 2018) e dal 2017 collabora come *cost evaluator* e *independent expert* con il programma europeo COST.

E' membro del comitato di redazione della collana IES (Innovazione, educazione e società), per l'editore Franco Angeli, e ha partecipato al comitato di redazione della rivista Sociologia e politiche sociali fino al 2018. E' stata membro del consiglio scientifico della sezione Educazione di AIS (Associazione Italiana di Sociologia), dal 2018 al 2021.

Ha partecipato in qualità di relatrice e ha coordinato sessioni in numerosi convegni, nazionali e internazionali.

Ha conseguito, all'esito delle procedure di Abilitazione Scientifica Nazionale bandite con decreto direttoriale n. 2175/2018, l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi, a decorrere dal 09/01/2020. E' in possesso di abilitazione scientifica nazionale anche nel settore concorsuale 14/C1, ssd SPS/07 – Sociologia generale.

Sul fronte delle attività istituzionali, la candidata è stata, dal 2017 a oggi, referente per la didattica innovativa del Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali dell'Università di Padova; dal 2019 è referente Erasmus per i Corsi di Laurea triennale in Servizio sociale e magistrale in Innovazione e servizio sociale.

Complessivamente, la candidata ha dimostrato di svolgere un'attività di ricerca intensa e continuativa, con rigore metodologico e ampiezza d'interessi, soprattutto nell'ambito della ricerca empirica e del suo impatto di *policy*.

D) Attività di terza missione:

Il profilo della candidata si caratterizza per la capacità di valorizzare la qualità scientifica delle sue attività di ricerca anche sul piano dell'impatto sociale in vari contesti di riferimento. Rilevanti in questo campo sono le attività di disseminazione legate al progetto WePlat, sul welfare delle piattaforme, e numerose attività di disseminazione e conduzione di panel sul territorio, su temi quali le reti di famiglie e servizi, i laboratori delle buone pratiche nei servizi alla persona, le politiche giovanili – in collaborazione con vari enti, dalle Ulss ad alcune Onlus, dalla Regione Veneto alla Fondazione Feltrinelli.

La Commissione ritiene *all'unanimità* che le pubblicazioni scientifiche, l'attività didattica, l'attività di ricerca, le attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, le attività di terza missione svolte dalla Dott.ssa Martina Visentin siano *adeguati* alle necessità del Dipartimento e dà esito *positivo* alla immissione nel ruolo dei Professori di seconda fascia per le motivazioni riportate nella conclusione.

La candidata ha raggiunto pertanto la piena maturità per ricoprire un posto di professore di seconda fascia.

Il Prof. Andrea M. Maccarini si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali all'Ufficio Personale docente.

La Commissione viene sciolta alle ore 18,00

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 19/07/2023

Il Presidente della commissione

Prof. Andrea M. Maccarini presso l'Università degli Studi di Padova

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Maccarini', is written in a cursive style.