

RISORSE E STRATEGIE CONTRO LA POVERTÀ EDUCATIVA

Le competenze che si imparano a scuola

13 marzo 2024

14:00 - 18:00 | Sala Grande
Centro Universitario Padovano
via Zabarella 82, Padova

14:00 – 14:10 | SALUTI ISTITUZIONALI

Sergio Gerotto

Direttore del Dipartimento SPGI, Università di Padova

14:10 – 14:30 | INTRODUZIONE AI LAVORI

Andrea Maccarini

Università di Padova

14:30 – 14:50

Costruire percorsi di inclusione attraverso le competenze per il LifeLongLearning. Il progetto Kids4All

Roberta Ricucci

Università di Torino

14:50 – 15:10

Stagioni e pratiche del welfare in contrasto alla povertà educativa

Giulia Maria Cavaletto e Martina Visentin

Università di Padova

15:10 – 15:30

Le reti di supporto sociale dei giovani nel contesto degli interventi “Life-Long-Learning”

Daria Panebianco

Università di Padova

15:30 – 16:15

Il ruolo dell’Educazione Socio-Emotiva nel contrastare la povertà educativa”: l’esperienza del Canton Ticino

Davide Antognazza

SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

16:15 – 16:30

Pausa caffè

16:30 – 17:30 | TAVOLA ROTONDA

Contrastare la povertà educativa: pratiche, attori, stili d’azione

Modera:

Andrea Maccarini

Università di Padova

Discutono:

Paola Trione

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Ambito territoriale di Padova e Rovigo

Ludovico Albert

Bolton Hope Foundation

Mirella Zambello

Presidente dell’Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Veneto

Orazio Giancola

Università Roma Sapienza

Giorgia Maniero

Coordinatrice facilitazione linguistica Cooperativa Orizzonti

Anna Tosetti

Associazione Popolinsieme ODV

17:30 – 18:00 | DOMANDE, DIBATTITO E CONCLUSIONI



L'EVENTO RILASCIAMO CREDITI FORMATIVI AI DOCENTI, DIRIGENTI, EDUCATORI CHE SI ISCRIVONO MEDIANTE PIATTAFORMA SOFIA.

Accedere a: <https://sofia.istruzione.it/>, cercare e selezionare questo evento tra quelli disponibili nel catalogo dell’offerta formativa ed iscriversi. Il giorno dell’evento presentarsi con badge o Codice fiscale.



This project has received funding from the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant No. 101004807. The contents of the document are the sole responsibility of the authors. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Andrea Maccarini
Giulia Maria Cavaletto
Martina Visentin
Università di Padova

Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DI TORINO

